Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

ACTA: Socialización a Colaboradoras y Colaboradores

FECHA: Junio 9 del 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Lineamientos Equipo Humano.

OBJETIVO: Socializar con las Colaboradoras y los Colaboradores los Lineamientos del Componente de Equipo Humano, para garantizar las acciones y procesos indispensables para el crecimiento y desarrollo Integral de las niñas y niños participantes del servicio del jardín.

ALCANCE: Dar a conocer a las Colaboradoras y los Colaboradores del Jardín Huellas y Talentos los Lineamientos del Componente de Equipo Humano, con el propósito de implementar las acciones que permitan alcanzar el cumplimiento de los estándares relacionados con el talento humano.

PROCEDIMIENTO:

El día de hoy 9 de Junio del 2026 la profesional en atención a la primera infancia Angelica Gonzalez socializa con las Colaboradoras y los Colaboradores (profesional en atención a la primera infancia, auxiliar en atención a la primera, manipulador de alimentos, auxiliar de servicios generales infancia, responsable del servicio y auxiliar administrativa) por medio de una presentación en power point los Lineamientos de equipo humano para garantizar el cumplimiento de cada una de las acciones del talento humano.

COMPONENTE DE EQUIPO HUMANO:

Este componente resalta la importancia de contar con un equipo de personas idóneas, sensibles y comprometidas con la primera infancia, cuyas cualidades humanas, conocimientos y capacidades les permiten acompañar de manera pertinente y de calidad a las niñas y los niños, generando relaciones y experiencias en donde se sienten seguros, acogidos, valorados, protegidos y con amplias experiencias que, promueven su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

En la práctica, este componente se traduce en un trabajo colaborativo y multidisciplinario que asegura que las niñas y los niños reciban una atención respetuosa, cálida y potenciadora de sus capacidades. El equipo humano planifica experiencias y diseña ambientes que fomentan la curiosidad, la creatividad, la expresión, la autonomía y el aprendizaje, atendiendo a los intereses y capacidades diversas de cada niña, niño y persona gestante.

El equipo humano se caracteriza por su constante cualificación, la reflexión crítica de sus prácticas y el acceso a programas de formación continua. Esto les permite estar actualizados con los avances en investigación educativa, incorporar estrategias innovadoras y fortalecer su práctica a través de la reflexión permanente. Asi mismo, fomentan el trabajo en red, en el que se articulan con equipos interdisciplinarios que motiva el intercambio y el trabajo en equipo con otros actores, incluidas las familias, instituciones locales y organizaciones comunitarias, enriqueciendo las acciones pedagógicas, fortaleciendo los sistemas de apoyo y generando una cultura de aprendizaje colectivo.

El bienestar del equipo humano es un eje fundamental de este componente. Se reconoce que las condiciones laborales influyen directamente en la calidad de la atención a la primera infancia. Por ello, se promueve un ambiente de trabajo positivo, colaborativo y motivador, donde cada persona se siente valorada y respetada. Este bienestar se refuerza a través del acceso a recursos adecuados, espacios de autocuidado, y oportunidades para innovar y participar en la toma de decisiones educativas.

En su conjunto, el componente de equipo Humano asegura que las niñas y los niños encuentren en los equipos educativos a adultos comprometidos, preparados y conscientes de su papel transformador en los primeros años de vida. Este enfoque promueve entornos de aprendizaje y desarrollo donde cada niña y niño se siente reconocido, valorado y acompañado en su camino hacia su pleno desarrollo.

Powered by CamScanner

Desde esta perspectiva, el componente busca:

• El equipo responsable de la atención diseña e implementa un plan de desarrollo de capacidades y acompañamiento dirigido a fortalecer las habilidades, saberes y prácticas de las personas que integran el servicio.

• El equipo responsable de la atención gestiona y documenta los procesos de inducción, reinducción, evaluación y seguimiento del equipo humano, orientados a garantizar el cumplimiento de sus funciones.

• El equipo responsable de la atención asegura que se cuente con personal idóneo, con experiencia demostrable y formación en áreas de salud, educación, humanidades o ciencias sociales, para liderar la gestión, brindar atención directa a niñas, niños y familias, y desarrollar acciones operativas y administrativas según las características del servicio.

• El equipo responsable de la atención del servicio de educación inicial diseña e implementa un plan de fortalecimiento para promover el bienestar de las personas que conforman los equipos y garantizan la atención; que contribuya al desarrollo de sus acciones y al mejoramiento del clima organizacional.

• El equipo responsable de la atención promueve las relaciones colaborativas e interdisciplinarias que propician la reflexión, el intercambio de ideas, habilidades y conocimientos para alcanzar propósitos comunes para promover el desarrollo integral de las niñas y los niños.

ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO HUMANO

A continuación, se presentan las relaciones técnicas que se aplicarán:

- **Profesional de atención a la primera infancia:**

Cuenta con título profesional en licenciatura de áreas del conocimiento relacionadas con la atención de niñas y niños menores de 6 años con experiencia profesional mínima de 1 año en trabajo directo con niñas y niños menores de 6 años o profesional en artes plásticas, musicales, escénicas, ciencias del deporte, educación física y licenciatura en educación básica primaria con 2 años de

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

experiencia profesional mínima en trabajo directo con niñas y niños menores de 6 años.

Auxiliar de atención a la primera infancia:

Cuenta con, con título normalista superior, técnico profesional, tecnólogo o estudiante de séptimo semestre en áreas de la educación relacionadas con la atención de niños y niñas menores de 6 años de edad, con 6 meses de experiencia certificada en primera infancia.

Personal manipulador de alimentos:

Cuenta con personal exclusivo para manipulación de alimentos, con formación básica secundaria, con experiencia relacionada de 6 meses en cargos similares y con una certificación médica anual vigente, en la cual conste la aptitud para la manipulación de alimentos.

Auxiliar de servicios generales:

Cuenta con personal exclusivo para servicios generales, con formación en básica primaria y con una experiencia relacionada de 6 meses en cargos similares.

Responsable del jardín infantil:

Cuenta con personal, con título profesional en áreas de la educación, ciencias sociales y humanas, con experiencia profesional de 2 años en la coordinación de proyectos o servicios sociales.

Auxiliar administrativo:

Cuenta con título bachiller académico, comercial o técnico laboral, con experiencia laboral o relacionada de 0 a 3 años.

Powered by CamScanner

IDONEIDAD DEL EQUIPO HUMANO

Hace referencia a los requisitos con los que deben contar los equipos de trabajo que acompañan los procesos de desarrollo y aprendizaje de las niñas y niños en los jardines infantiles, estos materializados en los perfiles específicos, tiempos de experiencia y cualificación según lo establecido por la Entidad.

Las habilidades y capacidades de los perfiles requeridos para la prestación del servicio se describen a continuación:

Profesional de atención a la primera infancia

• Observación y escucha sensible y activa, desde el reconocimiento de las expresiones y manifestaciones de las niñas y los niños para la implementación de las experiencias.

• Creatividad, recursividad e innovación en la disposición de ambientes que promueven experiencias pedagógicas para potenciar el desarrollo de las niñas y los niños.

• Habilidades comunicativas orales y escritas, para elaboración de informes y socialización de estos a las familias.

• Actitud reflexiva sobre su propia práctica y dispuesta al cambio.

• Capacidad para proponer y construir conocimiento en los encuentros con otras y otros.

• Capacidad para acompañar y orientar los procesos de cuidado y crianza de las niñas y los niños.

• Capacidad para interpretar las distintas realidades de su entorno.

• Disposición al diálogo y respeto a las niñas y los niños.

• Capacidad para identificar y acompañar de manera sensible las situaciones de riesgo y amenaza de posibles vulneraciones de derechos.

• Dominio conceptual y práctico sobre el desarrollo infantil y atención integral a la primera infancia.

• Manejo de herramientas ofimáticas.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

Auxiliar pedagógico a la primera infancia

• Trabajo en equipo, para apoyar la construcción e implementación de las acciones pedagógicas que diseña el profesional de atención a la primera infancia.
• Disposición al diálogo y respeto a las niñas y los niños.
• Actitud reflexiva sobre su propia práctica y dispuesta al cambio. Capacidad para acompañar de manera sensible los momentos de cuidado, higiene y alimentación de las niñas y niños.
• Manejo de herramientas ofimáticas.

Manipuladora(r) de alimentos y auxiliar de servicios generales

• Organización en el trabajo
• Buenas relaciones interpersonales
Disposición para atender indicaciones (Empatía con la acción pedagógica, respetando los tiempos de las niñas y las niñas, las rutinas y rituales y las experiencias propuestas por las profesionales de atención a la primera infancia).

Responsable del jardín infantil

• Capacidad de concertación y negociación
• Liderazgo, motiva y sensibiliza a su equipo de trabajo frente a su rol en la cotidianidad, despertando sus intereses y activando su vocación para acompañar en forma sensible y dispuesta a las niñas, los niños, sus familias, cuidadoras y cuidadores.
• Trabajo en equipo, propiciando espacios de planificación, acción, reflexión y articulación con el equipo del jardín infantil.
• Habilidades comunicativas escriturales y orales para elaboración de informes y

Powered by CamScanner

socialización de estos a las familias, entidades, organizaciones y/o entes de control que requieran información acerca de la prestación del servicio.

• Toma de decisiones, está presente en las acciones que desarrolla el equipo de trabajo del jardín infantil, retroalimentando y tomando decisiones que respondan a los intereses y particularidades de las niñas, los niños, sus familias, cuidadoras y cuidadores.

• Actitud reflexiva, orienta los espacios de construcción, movilización, acción y organización de toda la dinámica institucional, centrando la mirada en el desarrollo infantil y el cuidado sensible.

• Resolución de conflictos, escucha de manera sensible y propende por dar respuesta oportuna a las solicitudes y situaciones que se presenten.

• Capacidad para identificar y acompañar de manera sensible las situaciones de riesgo y amenaza de posibles v vulneraciones de derechos.

• Orientación al logro, asegura que la atención prestada a los niños y las niñas sea de calidad y con calidez, garantizando el cumplimiento de los objetivos del servicio.

• Dominio conceptual sobre gestión administrativa, pedagógica y de servicio social.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







Angelica Gonzalez T.
Elaborado por: Angelica Gonzalez
PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Arelis Saenz
V°B. ARELIS SAENZ
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Calle # 20-96 sur Teléfono 8170040

ACTIVIDAD: Lineamientos Equipo humano.
FECHA: Junio 9 del 2026.
RESPONSABLE Angelica Gonzalez.

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Magda Lorena Moreno R	Profesional en atención a la primera infancia	Magda Lorena M
Maria Isabel Silva	Profesional en atención a la primera infancia	Maria Isabel Silva
Yamile Lodoño Ochoa	Profesional Atención Primera Infancia	Yamile Lodoño O.
Nury Jimenez P.	Profesional en atención a la Primera Infancia	Nury J.
Patricia Rodriguez	Profesional atención primera infancia	
Valentina Morales	Auxiliar en atención a la primera infancia	Valentina M
Amanda Morales	Servicios generales	Amanda M
Lisbeth Palma R.	Personal de Alimentos	Lisbeth Palma
Ingrid Romero	S. Generales	Ingrid Romero.
Fabian Hernandez	Manipulador alimentos	Fabian h
Yohany Pardo	S. generales	Yohany Pardo
Jenny Paola Bello	Manipulacion Alimento	
Carlos Hernandez	Profesional En atencion	Carlos H.
Mutho Nouvnete.	Aux. Administrativa	Mutho N
Anelis Suarez	Responsable Servicio	Anelis S.

Powered by CamScanner

EQUIPO HUMANO



[redacted]

Powered by CamScanner

- Este componente resalta la importancia de contar con un equipo de personas idóneas,
- sensibles y comprometidas con la primera infancia, cuyas cualidades humanas,
- conocimientos y capacidades les permiten acompañar de manera pertinente y de calidad a
- las niñas y los niños, generando relaciones y experiencias en donde se sienten seguros,
- acogidos, valorados, protegidos y con amplias experiencias que, promueven su desarrollo
- integral.

Powered by CamScanner

- En la práctica, este componente se traduce en un trabajo colaborativo y multidisciplinario
- que asegura que las niñas y los niños reciban una atención respetuosa, cálida y
- potenciadora de sus capacidades. El equipo humano planifica experiencias y diseña
- ambientes que fomentan la curiosidad, la creatividad, la expresión, la autonomía y el
- aprendizaje, atendiendo a los intereses y capacidades diversas de cada niña, niño y
- persona gestante.

Powered by CamScanner

• el componente busca:

- El equipo responsable de la atención diseña e implementa un plan de desarrollo de
- capacidades y acompañamiento dirigido a fortalecer las habilidades, saberes y
- prácticas de las personas que integran el servicio.
- • El equipo responsable de la atención gestiona y documenta los procesos de
- inducción, reinducción, evaluación y seguimiento del equipo humano, orientados a
- garantizar el cumplimiento de sus funciones.
- • El equipo responsable de la atención asegura que se cuente con personal idóneo,
- con experiencia demostrable y formación en áreas de salud, educación,
- humanidades o ciencias sociales, para liderar la gestión, brindar atención directa a
- niñas, niños y familias, y desarrollar acciones operativas y administrativas según las
- características del servicio.

[redacted]

Powered by CamScanner



- El equipo responsable de la atención del servicio de educación inicial diseña e
- implementa un plan de fortalecimiento para promover el bienestar de las personas
- que conforman los equipos y garantizan la atención; que contribuya al desarrollo de
- sus acciones y al mejoramiento del clima organizacional.
- • El equipo responsable de la atención promueve las relaciones colaborativas e
- interdisciplinarias que propician la reflexión, el intercambio de ideas, habilidades y
- conocimientos para alcanzar propósitos comunes para promover el desarrollo
- integral de las niñas y los niños.

Powered by CamScanner

ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO HUMANO

• Profesional de atención a la primera infancia:

- Cuenta con título profesional en licenciatura de áreas del conocimiento relacionadas con la
- atención de niñas y niños menores de 6 años con experiencia profesional mínima de 1 año
- en trabajo directo con niñas y niños menores de 6 años o profesional en artes plásticas,
- musicales, escénicas, ciencias del deporte, educación física y licenciatura en educación
- básica primaria con 2 años de experiencia profesional mínima en trabajo directo con niñas
- y niños menores de 6 años. De acuerdo con la siguiente proporción:

Powered by CamScanner



• Auxiliar de atención a la primera infancia:

- Cuenta con, con título normalista superior, técnico profesional, tecnólogo o estudiante de
- séptimo semestre en áreas de la educación relacionadas con la atención de niños y niñas
- menores de 6 años de edad, con 6 meses de experiencia certificada en primera infancia.
- La disponibilidad en el servicio se debe presentar en la siguiente proporción

Powered by CamScanner



• Personal manipulador de alimentos:

- Cuenta con personal exclusivo para manipulación de alimentos, con formación básica
- secundaria, con experiencia relacionada de 6 meses en cargos similares y con una
- certificación médica anual vigente, en la cual conste la aptitud para la manipulación de
- alimentos. La disponibilidad en el servicio se debe presentar en la siguiente proporción:

Powered by CamScanner



- Auxiliar de servicios generales:
  - Cuenta con personal exclusivo para servicios generales, con formación en básica primaria
  - y con experiencia relacionada de 6 meses en cargos similares. La disponibilidad en el
  - servicio se debe presentar en la siguiente proporción

Powered by CamScanner



- Responsable del jardín infantil:
- Cuenta con personal, con título profesional en áreas de la educación, ciencias sociales y
- humanas, con experiencia profesional de 2 años en la coordinación de proyectos o servicios
- sociales. La disponibilidad en el servicio se debe presentar en la siguiente proporción:

Powered by CamScanner